

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

<b>Mata Kuliah</b>	: Ekonomi Dasar
<b>Kode Mata Kuliah/ sks</b>	: EKO102/ 3(2-1)
<b>Semester</b>	: 1 (PPKU)
<b>Dosen Pengampu</b>	: Dr. Widyastutik (Koordinator), Prof. Didin S Damanhuri, Prof. Parulian Hutagaol, Prof. Bambang Juanda, Prof. Nunung Nuryartono, Dr. Sahara, Dr. Tony Irawan, Dr. Idqan Fahmi, Dr. Wiwiek Rindayati, Dr. Yeti Lis P, Dr. Alla Asmara, Dr. Sri Mulatsih, Dr. Tanti Novianti, Dr. Syamsul H. Pasaribu, Ranti Wiliasih, M.Si, Heni Hasanah, M.Si, Dian V. Panjaitan, M.Si, dan tim pengajar praktikum.
<b>Deskripsi</b>	: Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan wawasan dan motivasi kepada mahasiswa untuk mengaktualisasikan dirinya agar lebih kreatif, inovatif dan berpikir kritis berlandaskan teori dan pendekatan kuantitatif dalam proses pengambilan keputusan ekonomi pada berbagai bidang terapan termasuk bidang pertanian, kelautan dan biosains tropika. Kuliah akan diawali dengan memberikan wawasan kepada mahasiswa tentang fenomena kelangkaan sumberdaya diberbagai aspek kehidupan dan peran teknologi dalam mengatasi kelangkaan sumberdaya. Bagaimana pelaku ekonomi mengambil keputusan dalam mengatasi kelangkaan pada berbagai bidang terapan, dipelajari lebih lanjut dalam teori mengenai perilaku konsumen yang menggambarkan preferensi di era milenial yang menciptakan tren baru, perilaku produsen dalam pengalokasian sumberdaya secara efisien di era VUCA, peran ekonomi digital dalam mengatasi kelangkaan sumberdaya dan strategi penetapan harga dalam menghadapi persaingan. Pemerintah sebagai <i>agent of economy</i> melakukan intervensi dalam menstabilkan perekonomian melalui kebijakan harga, kebijakan fiskal dan moneter untuk mewujudkan kesejahteraan masyarakat. Kestabilan dan ketidakstabilan perekonomian akan tertangkap dalam kinerja perekonomian nasional yaitu pertumbuhan ekonomi, inflasi dan pengangguran. Kecakapan mahasiswa dalam proses pengambilan keputusan ekonomi dalam berbagai bidang terapan tersebut dilengkapi dengan kemampuan kuantitatif yang mencakup ketrampilan menghitung data, membuat skedul, kurva dan menyajikan persamaan matematika sebagai <i>tools</i> dalam ekonomi.

### Capaian Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menemukan persoalan ekonomi yang dijumpai dalam kehidupan sehari-hari.
2. Mahasiswa mampu mengaplikasikan teori ekonomi dasar dalam memecahkan permasalahan atau merumuskan keputusan pada

berbagai bidang terapan.

3. Mahasiswa dibekali ketrampilan kuantitatif sehingga cakap memecahkan permasalahan atau merumuskan keputusan berlandaskan data dan informasi yang akurat pada berbagai bidang terapan.
4. Mahasiswa mampu menyampaikan pendapat dan menghargai pendapat orang lain tentang pengetahuan Ilmu Ekonomi dan aplikasinya dalam kehidupan sehari-hari.
5. Tumbuh rasa cinta tanah air pada diri mahasiswa setelah mempelajari bagaimana mengalokasikan sumberdaya yang terbatas dalam rangka memenuhi kebutuhan seluruh masyarakat Indonesia

### Perkuliahan

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Minggu ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria penilaian dan indikator	Bobot Nilai
1	Mampu menemukan/persoalan ekonomi yang terjadi di Indonesia, mampu membedakan dan memberikan contoh ekonomi positif dengan normative serta arus lingkaran ekonomi tertutup dengan terbuka, serta mampu menjelaskan evolusi pasar akibat peran inovasi dan teknologi	Ilmu Ekonomi dan Persoalannya: Kelangkaan Sumberdaya dan Peran Inovasi dan Teknologi. a. Persoalan Ekonomi di Indonesia b. Pengertian Ilmu Ekonomi c. Perbedaan Ekonomi Positif dan Normatif d. Kurva Kemungkinan Produksi e. Konsep dan perhitungan <i>opportunity cost</i> f. Arus Lingkaran Ekonomi, interaksi rumah tangga, perusahaan, pemerintah, dan lembaga keuangan, serta hubungan ekspor dan impornya (perekonomian tertutup dan terbuka) g. Evolusi Pasar: Inovasi dan Teknologi	Pemutaran Video Kuliah Tatap Muka dan Diskusi	<b>Kuliah:</b> 2x50" <b>Responsi:</b> 1x50" <b>Tugas Mandiri:</b> 1x60"	Mempelajari teori, memahami konsep kelangkaan dan mengambil pelajaran dari penerapan dalam kehidupan nyata, serta dapat menghitung biaya imbalan dalam menentukan pilihan.		

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Minggu ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria penilaian dan indikator	Bobot Nilai
2	Mahasiswa dapat menjelaskan preferensi konsumen dan pendapatan serta terampil menggunakan alat bantu (skedul dan grafik)	Teori Pilihan Konsumen a. Batasan anggaran ( <i>budget constraint</i> ) mewakili pilihan yang dapat dibeli konsumen b. Kurva indiferen mewakili preferensi konsumen c. Penentuan keputusan konsumen untuk memaksimalkan utilitas (kepuasan)	Pemutaran Video Kuliah Tatap Muka dan Diskusi	<b>Kuliah</b> : 2x50" <b>Responsi</b> : 1x50" <b>Tugas Mandiri</b> : 1x60"	Peningkatan wawasan, mengambil pelajaran dan mengaplikasikan <i>tools</i> (skedul dan kurva) mengenai tingkah laku konsumen dalam menentukan berbagai pilihan		
3	Mampu menjelaskan perilaku konsumen dan produsen di Era VUCA serta terampil menggunakan alat bantu (skedul, grafik dan persamaan matematika)	Permintaan dan penawaran: a. Pengertian, Determinan, Fungsi Permintaan b. Pengertian, Determinan, dan Fungsi Penawaran c. Pergeseran Kurva Permintaan d. Interaksi faktor yang memengaruhi permintaan e. Pergeseran Kurva Penawaran f. Interaksi faktor yang memengaruhi penawaran g. Interaksi permintaan dan penawaran	Pemutaran Video Kuliah Tatap Muka dan Diskusi	<b>Kuliah</b> : 2x50" <b>Responsi</b> : 1x50" <b>Tugas Mandiri</b> : 1x60"	Memahami konsep dan aplikasi <i>tools</i> skedul, kurva dan persamaan dari fungsi permintaan dan penawaran serta apa saja faktor yang memengaruhinya.		

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Minggu ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria penilaian dan indikator	Bobot Nilai
4	Mampu menjelaskan perilaku konsumen dan produsen di Era VUCA serta terampil menghitung dan interpretasi mengenai elastisitas	Elastisitas dan Aplikasinya a. Konsep elastisitas secara umum b. Konsep dan perhitungan elastisitas permintaan c. Variasi kurva permintaan kaitannya dengan elastisitas d. Hubungan elastisitas permintaan dengan total penerimaan (total revenue) penjual e. Konsep dan perhitungan elastisitas penawaran f. Variasi kurva penawaran kaitannya dengan elastisitas g. Konsep dan perhitungan elastisitas silang h. Konsep dan perhitungan elastisitas pendapatan	Pemutaran Video Kuliah Tatap Muka dan Diskusi	<b>Kuliah</b> : 2x50" <b>Responsi</b> : 1x50" <b>Tugas Mandiri</b> : 1x60"	Memahami konsep elastisitas dan perhitungannya, serta aplikasinya dalam kehidupan sehari-hari.		
5	Mampu menjelaskan perilaku konsumen dan produsen di Era VUCA serta terampil menghitung dan interpretasi biaya produksi	Produksi dan biaya: a. Fungsi produksi; produk marginal; produk rata-rata; dan hubungan ke-3 nya b. Macam-macam biaya; hubungan antar biaya dan hubungan biaya dengan output. c. Kurva biaya jangka panjang	Pemutaran Video Kuliah Tatap Muka dan Diskusi	<b>Kuliah</b> : 2x50" <b>Responsi</b> : 1x50" <b>Tugas Mandiri</b> : 1x60"	Memahami hubungan dan mampu melakukan perhitungan produksi dan biaya jangka pendek dan jangka panjang serta mengaplikasikan <i>tools</i> skedul dan kurva		

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Minggu ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria penilaian dan indikator	Bobot Nilai
6	Mampu menjelaskan kebijakan stabilisasi harga serta terampil menggunakan alat bantu grafik	Kebijakan Stabilisasi Harga a. Pengertian Stabilisasi Harga b. Penyebab Fluktuasi Harga c. Arti pentingnya Stabilisasi Harga d. Kebijakan harga maksimum dan minimum pada komoditas pertanian e. Instrumen Kebijakan untuk Stabilisasi Harga	Pemutaran Video Kuliah Tatap Muka dan Diskusi	<b>Kuliah</b> : 2x50" <b>Responsi</b> : 1x50" <b>Tugas Mandiri</b> : 1x60"	Memahami konsep dan belajar pengalaman terkait kebijakan pemerintah dalam stabilisasi harga melalui pendekatan kurva permintaan dan penawaran.		
7	Mampu menjelaskan strategi penetapan harga dalam persaingan industri serta terampil menggunakan alat bantu grafik	Penentuan Pasar Persaingan Sempurna (PPS) a. Asumsi dalam PPS b. Kurva permintaan, penerimaan marjinal dan maksimisasi keuntungan dalam PPS ( $P = MC$ ) c. Maksimisasi surplus konsumen dan surplus produsen pada PPS dan perhitungannya. d. Struktur PPS dalam Jangka Panjang.	Pemutaran Video Kuliah Tatap Muka dan Diskusi	<b>Kuliah</b> : 2x50" <b>Responsi</b> : 1x50" <b>Tugas Mandiri</b> : 1x60"	Menambah wawasan serta pengalaman dalam mengaplikasikan <i>tools</i> perhitungan dan kurva terkait maksimisasi keuntungan pada pasar persaingan sempurna		
<b>UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)</b>							
8	Mampu menjelaskan strategi penetapan harga dalam persaingan industri serta terampil menggunakan alat bantu grafik	Penentuan Harga pada Pasar Monopoli dan Perbandingannya dengan PPS: a. Sebab-sebab pasar menjadi Monopoli b. Kurva permintaan, penerimaan marjinal dan maksimisasi keuntungan dalam Monopoli c. Surplus konsumen dan surplus produsen pada monopoli dan perhitungannya, serta adanya <i>dead weight loss</i> (DWL) akibat perubahan struktur PPS ke Monopoli d. Penerapan diskriminasi harga sebagai salah satu cara peningkatan keuntungan monopolis.	Pemutaran Video Kuliah Tatap Muka dan Diskusi	<b>Kuliah</b> : 2x50" <b>Responsi</b> : 1x50" <b>Tugas Mandiri</b> : 1x60"	Memahami aplikasi monopoli dalam kehidupan sehari-hari dan maksimisasi keuntungan bagi monopolis dengan <i>tools</i> (perhitungan dan kurva)		

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Minggu ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria penilaian dan indikator	Bobot Nilai
9	Mampu menjelaskan pengaruh digitalisasi dalam perekonomian	Ekonomi Digital a. Pengertian Ekonomi Digital b. Perkembangan Ekonomi digital di Indonesia c. Dampak Ekonomi Digital d. Ekonomi Digital di Sektor Pertanian e. Ekonomi Digital di Sektor Lainnya	Pemutaran Video Kuliah Tatap Muka dan Diskusi	<b>Kuliah</b> : 2x50" <b>Responsi</b> : 1x50" <b>Tugas Mandiri</b> : 1x60"	Menambah wawasan dan pengalaman dalam aplikasi digital ekonomi pada sektor pertanian maupun sektor lainnya		
10	Mampu menjelaskan berbagai indikator dalam mengukur kinerja perekonomian nasional	Pertumbuhan Ekonomi: a. Mengapa pertumbuhan ekonomi penting dan menjadi <i>concern</i> setiap negara b. Konsep pertumbuhan ekonomi c. Indikator pertumbuhan ekonomi d. Cara mengukur pertumbuhan ekonomi : pendekatan penerimaan, pengeluaran, dan nilai tambah (value added dan menghindari <i>double acc</i> )	Pemutaran Video Kuliah Tatap Muka dan Diskusi	<b>Kuliah</b> : 2x50" <b>Responsi</b> : 1x50" <b>Tugas Mandiri</b> : 1x60"	Memahami konsep dan wawasan pentingnya pertumbuhan ekonomi dan menambah pengalaman menghitung pertumbuhan ekonomi dengan berbagai pendekatan		
11	Mampu menjelaskan berbagai indikator dalam mengukur kinerja perekonomian nasional	Inflasi dan pengangguran : a. Mengapa inflasi dan pengangguran menjadi <i>concern</i> setiap negara di dunia b. Pengertian inflasi dan cara menghitung inflasi c. Kelemahan Indeks Harga Konsumen d. Perbedaan antara IHK dan GDP Deflator e. Cara mengakomodir inflasi f. Cara mengukur pengangguran g. Penyebab pengangguran h. Dampak pengangguran	Pemutaran Video Kuliah Tatap Muka dan Diskusi	<b>Kuliah</b> : 2x50" <b>Responsi</b> : 1x50" <b>Tugas Mandiri</b> : 1x60"	Memahami konsep dan pentingnya inflasi dan pengangguran serta dampaknya dan menambah pengalaman melakukan perhitungan mengenai inflasi dan pengangguran dengan berbagai pendekatan		

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Minggu ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria penilaian dan indikator	Bobot Nilai
12	Mampu menjelaskan berbagai indikator dalam mengukur kinerja perekonomian nasional	Permintaan dan Penawaran Agregat a. Pergeseran kurva permintaan agregat b. Pergeseran kurva penawaran agregat a. Interaksi antara kurva permintaan dan penawaran agregat	Pemutaran Video Kuliah Tatap Muka dan Diskusi	<b>Kuliah</b> : 2x50" <b>Responsi</b> : 1x50" <b>Tugas Mandiri</b> : 1x60"	Menambah wawasan dan pengalaman memahami berbagai kondisi ekonomi dengan menggunakan pendekatan kurva permintaan dan penawaran agregat (AD-AS)		
13	Mampu menguraikan intervensi yang dilakukan pemerintah dalam menghadapi fluktuasi ekonomi serta terampil menggunakan pendekatan numerik perhitungan efek multiplier	Kebijakan Fiskal a. Mengapa kebijakan fiskal penting. b. Instrumen kebijakan fiskal. c. Kebijakan Fiskal di Indonesia dan Stimulus di masa resesi d. Bagaimana kebijakan fiskal memengaruhi AD. e. <i>Multiplier Effect</i> dan <i>Crowding Out of Investment</i> . f. Perhitungan efek multiplier g. Kebijakan fiskal sebagai stabilisator h. Kebijakan stimulus fiskal untuk mengatasi covid19	Pemutaran Video Kuliah Tatap Muka dan Diskusi	<b>Kuliah</b> : 2x50" <b>Responsi</b> : 1x50" <b>Tugas Mandiri</b> : 1x60"	Memahami konsep dan pengalaman belajar dari berbagai kebijakan fiskal yang dilakukan pemerintah untuk mengatasi persoalan-persoalan ekonomi melalui pendekatan kurva AD maupun multiplier effect		
14	Mampu menguraikan intervensi yang dilakukan pemerintah dalam menghadapi fluktuasi ekonomi	Kebijakan Moneter a. Preferensi Likuiditas b. Bagaimana kebijakan moneter memengaruhi AD. c. Mekanisme transmisi dan instrumen kebijakan moneter. d. Debat terkait <i>active stabilization policy</i>	Pemutaran Video Kuliah Tatap Muka dan Diskusi	<b>Kuliah</b> : 2x50" <b>Responsi</b> : 1x50" <b>Tugas Mandiri</b> : 1x60"	Memahami konsep dan pengalaman belajar dari berbagai kebijakan moneter pemerintah dalam menghadapi berbagai persoalan ekonomi dengan pendekatan grafik dan studi kasus		
<b>UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)</b>							

**Assessment:**

- Ujian Tengah Semester (**UTS**), **bobot 40%**
- Ujian Akhir Semester (**UAS**), **bobot 40%**
- Responsi :
  - **Kuis** yang dilakukan secara online melalui google form sebanyak **2 kali di sesi UTS** dan **2 kali di sesi UAS** : kuis meliputi soal-soal yang terkait dengan pemecahan permasalahan di bidang ekonomi, **bobot 10%**
  - **Tugas mandiri mingguan** yang dilakukan secara individu yang diberikan oleh asisten responsi masing-masing kelas, **bobot 10%**

**Referensi Utama Mankiw yang dimodifikasi:**

- Principles of Economics. Eight Edition. N Gregory Mankiw
- Economics Lipsey Edisi 12.



## RENCANA PEMBELAJARAN DARING (RPD)

<b>Mata Kuliah</b>	: Ekonomi Dasar
<b>Kode Mata Kuliah/ sks</b>	: EKO102/ 3(2-1)
<b>Semester</b>	: 1 (PPKU)
<b>Dosen Pengampu</b>	: Dr. Widyastutik (Koordinator), Prof. Didin S Damanhuri, Prof. Parulian Hutagaol, Prof. Bambang Juanda, Prof. Nunung Nuryartono, Dr. Sahara, Dr. Tony Irawan, Dr. Idqan Fahmi, Dr. Wiwiek Rindayati, Dr. Yeti Lis P, Dr. Alla Asmara, Dr. Sri Mulatsih, Dr. Tanti Novianti, Dr. Syamsul H. Pasaribu, Ranti Wiliasih, M.Si, Heni Hasanah, M.Si, Dian V. Panjaitan, M.Si, dan tim pengajar praktikum.
<b>Deskripsi</b>	: Mata kuliah ini bertujuan untuk mendorong mahasiswa dalam mengaktualisasikan dirinya melalui kreativitas berlandaskan teori dalam proses pengambilan keputusan ekonomi pada berbagai bidang terapan termasuk bidang pertanian, kelautan dan biosains tropika serta memotivasi mahasiswa untuk melakukan berbagai inovasi sesuai bidang keilmuannya dalam mengatasi kelangkaan sumberdaya. Landasan teori yang akan disampaikan diawali dengan memberikan wawasan kepada mahasiswa tentang fenomena kelangkaan sumberdaya diberbagai aspek kehidupan dan peran teknologi dalam mengatasi kelangkaan sumberdaya, perilaku konsumen dan produsen dalam pengalokasian sumberdaya secara efisien di era VUCA, peran ekonomi digital dalam mengatasi kelangkaan sumberdaya, strategi penetapan harga dalam menghadapi persaingan, indikator kinerja perekonomian nasional, serta peran pemerintah dalam menstabilkan perekonomian (kebijakan harga, fiskal dan moneter) sehingga mampu menciptakan kesejahteraan masyarakat.

### Capaian Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menghubungkan fenomena yang dijumpai dalam kehidupan sehari-hari dengan Ilmu Ekonomi
2. Mahasiswa dapat menganalisis perilaku produsen dan konsumen di era VUCA dan menganalisis potensi dampak dari kebijakan-kebijakan yang dikeluarkan oleh pemerintah terutama kebijakan di sektor pertanian (dalam artian luas), baik dampak yang terkait dengan konsumen, produsen, sektoral, dan ekonomi secara makro.
3. Mahasiswa mampu mengaplikasikan pengetahuan terkait dengan teori ekonomi dasar dalam memecahkan permasalahan atau merumuskan keputusan pada berbagai bidang terapan.
4. Mahasiswa mampu menyampaikan pendapat dan menghargai pendapat orang lain tentang pengetahuan Ilmu Ekonomi dan aplikasinya dalam kehidupan sehari-hari.
5. Tumbuh rasa cinta tanah air pada diri mahasiswa setelah mempelajari bagaimana mengalokasikan sumberdaya yang terbatas dalam rangka memenuhi kebutuhan seluruh masyarakat Indonesia

## Perkuliahan

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
PertemuanMK/ Daring ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Referensi dan Sumber Lain	Aplikasi yang digunakan
1 (Asynchronous)	Mampu menjelaskan persoalan, kegiatan, pelaku dan fenomena ekonomi yang terjadi di Indonesia serta bagaimana peran inovasi dan teknologi memengaruhi	Ilmu Ekonomi dan Persoalannya: Kelangkaan Sumberdaya dan Peran Inovasi dan Teknologi. a. Persoalan Ekonomi di Indonesia b. Pengertian Ilmu Ekonomi c. Perbedaan Ekonomi Positif dan Normatif d. Kurva Kemungkinan Produksi e. Konsep dan perhitungan <i>opportunity cost</i> f. Arus Lingkaran Ekonomi, interaksi rumah tangga, perusahaan, pemerintah, dan lembaga keuangan, serta hubungan ekspor dan impornya (perekonomian tertutup dan terbuka) g. Evolusi Pasar: Inovasi dan Teknologi	Nobar learning, Diskusi	<b>Kuliah</b> : 2x50" <b>Responsi</b> : 1x50" <b>Tugas Mandiri</b> : 1x60"	- PPT materi - Video (film) pembelajaran yang relevan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Youtube</li> <li>• <a href="http://www.course.ipb.ac.id">www.course.ipb.ac.id</a></li> <li>• WAG untuk diskusi interaktif</li> </ul>
2 (Asynchronous)	Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai preferensi dan pendapatan	Teori Pilihan Konsumen a. Batasan anggaran ( <i>budget constraint</i> ) mewakili pilihan yang dapat dibeli konsumen b. Kurva indifferen mewakili preferensi konsumen c. Penentuan keputusan konsumen untuk memaksimalkan utilitas (kepuasan)	Nobar learning, Diskusi	<b>Kuliah</b> : 2x50" <b>Responsi</b> : 1x50" <b>Tugas Mandiri</b> : 1x60"	- PPT materi - Video (film) pembelajaran yang relevan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Youtube</li> <li>• <a href="http://www.course.ipb.ac.id">www.course.ipb.ac.id</a></li> <li>• WAG untuk diskusi interaktif</li> </ul>

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
PertemuanMK/ Daring ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Referensi dan Sumber Lain	Aplikasi yang digunakan
3 (Asynchronous)	Mampu menjelaskan mengenai perilaku konsumen dan produsen di Era VUCA	Permintaan dan penawaran: a. Pengertian, Determinan, Fungsi Permintaan b. Pengertian, Determinan, dan Fungsi Penawaran c. Pergeseran Kurva Permintaan d. Interaksi faktor yang memengaruhi permintaan e. Pergeseran Kurva Penawaran f. Interaksi faktor yang memengaruhi penawaran g. Interaksi permintaan dan penawaran	Nobar learning, Diskusi	<b>Kuliah</b> : 2x50" <b>Responsi</b> : 1x50" <b>Tugas Mandiri</b> : 1x60"	- PPT materi - Video (film) pembelajaran yang relevan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Youtube</li> <li>• <a href="http://www.course.ipb.ac.id">www.course.ipb.ac.id</a></li> <li>• WAG untuk diskusi interaktif</li> </ul>
4 (Asynchronous)	Mampu menjelaskan mengenai perilaku konsumen dan produsen di Era VUCA	Elastisitas dan Aplikasinya a. Elastisitas secara umum b. Konsep dan perhitungan elastisitas permintaan c. Variasi kurva permintaan kaitannya dengan elastisitas d. Hubungan elastisitas permintaan dengan total penerimaan (total revenue) penjual e. Konsep dan perhitungan elastisitas penawaran f. Variasi kurva penawaran kaitannya dengan elastisitas g. Konsep dan perhitungan elastisitas silang h. Konsep dan perhitungan elastisitas pendapatan	Nobar learning, Diskusi	<b>Kuliah</b> : 2x50" <b>Responsi</b> : 1x50" <b>Tugas Mandiri</b> : 1x60"	- PPT materi - Video (film) pembelajaran yang relevan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Youtube</li> <li>• <a href="http://www.course.ipb.ac.id">www.course.ipb.ac.id</a></li> <li>• WAG untuk diskusi interaktif</li> </ul>

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
PertemuanMK/ Daring ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Referensi dan Sumber Lain	Aplikasi yang digunakan
5 ( <i>Asynchronous</i> )	Mampu menjelaskan mengenai perilaku konsumen dan produsen di Era VUCA	Produksi dan biaya: a. Fungsi produksi; produk marginal; produk rata-rata; dan hubungan ke-3 nya b. Macam-macam biaya; hubungan antar biaya dan hubungan biaya dengan output. c. Kurva biaya jangka panjang	Nobar learning, Diskusi	<b>Kuliah</b> : 2x50" <b>Responsi</b> : 1x50" <b>Tugas Mandiri</b> : 1x60"	- PPT materi - Video (film) pembelajaran yang relevan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Youtube</li> <li>• <a href="http://www.course.ipb.ac.id">www.course.ipb.ac.id</a></li> <li>• WAG untuk diskusi interaktif</li> </ul>
6 ( <i>Asynchronous</i> )	Mampu menjelaskan kebijakan stabilisasi harga	Kebijakan Stabiliasi Harga a. Pengertian Stabilisasi Harga b. Penyebab Fluktuasi Harga c. Arti pentingnya Stabilisasi Harga d. Kebijakan harga maksimum dan minimum pada komoditas pertanian e. Instrumen Kebijakan untuk Stabilisasi Harga	Nobar learning, Diskusi	<b>Kuliah</b> : 2x50" <b>Responsi</b> : 1x50" <b>Tugas Mandiri</b> : 1x60"	- PPT materi - Video (film) pembelajaran yang relevan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Youtube</li> <li>• <a href="http://www.course.ipb.ac.id">www.course.ipb.ac.id</a></li> <li>• WAG untuk diskusi interaktif</li> </ul>
7 ( <i>Asynchronous</i> )	Mampu menjelaskan strategi penetapan harga dalam persaingan industri	Penentuan Pasar Persaingan Sempurna (PPS) a. Asumsi dalam PPS b. Kurva permintaan, penerimaan marjinal dan maksimisasi keuntungan dalam PPS ( $P = MC$ ) c. Maksimisasi surplus konsumen dan surplus produsen pada PPS dan perhitungannya. d. Struktur PPS dalam Jangka Panjang	Nobar learning, Diskusi	<b>Kuliah</b> : 2x50" <b>Responsi</b> : 1x50" <b>Tugas Mandiri</b> : 1x60"	- PPT materi - Video (film) pembelajaran yang relevan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Youtube</li> <li>• <a href="http://www.course.ipb.ac.id">www.course.ipb.ac.id</a></li> <li>• WAG untuk diskusi interaktif</li> </ul>

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
PertemuanMK/ Daring ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Referensi dan Sumber Lain	Aplikasi yang digunakan
8 ( <i>Asynchronous</i> )	Mampu menjelaskan strategi penetapan harga dalam persaingan industri	<p>Penentuan Harga pada Pasar Monopoli dan Perbandingannya dengan PPS:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Sebab-sebab pasar menjadi Monopoli</li> <li>Kurva permintaan, penerimaan marjinal dan maksimisasi keuntungan dalam Monopoli</li> <li>Surplus konsumen dan surplus produsen pada monopoli dan perhitungannya, serta adanya <i>dead weight loss</i> (DWL) akibat perubahan struktur PPS ke Monopoli</li> <li>Penerapan diskriminasi harga sebagai salah satu cara peningkatan keuntungan monopolis.</li> </ol>	Nobar learning, Diskusi	<p><b>Kuliah</b> : 2x50"</p> <p><b>Responsi</b> : 1x50"</p> <p><b>Tugas Mandiri</b> : 1x60"</p>	- PPT materi - Video (film) pembelajaran yang relevan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Youtube</li> <li>www.course.ipb.ac.id</li> <li>WAG untuk diskusi interaktif</li> </ul>
9 ( <i>Asynchronous</i> )	Mampu menjelaskan mengenai pengaruh digitalisasi dalam perekonomian	<p>Ekonomi Digital</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian Ekonomi Digital</li> <li>Perkembangan Ekonomi digital di Indonesia</li> <li>Dampak Ekonomi Digital</li> <li>Ekonomi Digital di Sektor Pertanian</li> <li>Ekonomi Digital di Sektor Lainnya</li> </ol>	Nobar learning, Diskusi	<p><b>Kuliah</b> : 2x50"</p> <p><b>Responsi</b> : 1x50"</p> <p><b>Tugas Mandiri</b> : 1x60"</p>	- PPT materi - Video (film) pembelajaran yang relevan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Youtube</li> <li>www.course.ipb.ac.id</li> <li>WAG untuk diskusi interaktif</li> </ul>

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
PertemuanMK/ Daring ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Referensi dan Sumber Lain	Aplikasi yang digunakan
10 (Asynchronous)	Mampu menjelaskan berbagai indikator dalam mengukur kinerja perekonomian nasional	Pertumbuhan Ekonomi: a. Mengapa pertumbuhan ekonomi penting dan menjadi <i>concern</i> setiap negara b. Konsep pertumbuhan ekonomi c. Indikator pertumbuhan ekonomi d. Cara mengukur pertumbuhan ekonomi : pendekatan penerimaan, pengeluaran, dan nilai tambah (value added dan menghindari <i>double acc</i> )	Nobar learning, Diskusi	<b>Kuliah</b> : 2x50" <b>Responsi</b> : 1x50" <b>Tugas Mandiri</b> : 1x60"	- PPT materi - Video (film) pembelajaran yang relevan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Youtube</li> <li>• <a href="http://www.course.ipb.ac.id">www.course.ipb.ac.id</a></li> <li>• WAG untuk diskusi interaktif</li> </ul>
11 (Asynchronous)	Mampu menjelaskan berbagai indikator dalam mengukur kinerja perekonomian nasional	Inflasi dan pengangguran : a. Mengapa inflasi dan pengangguran menjadi <i>concern</i> setiap negara di dunia b. Pengertian inflasi dan cara menghitung inflasi c. Kelemahan Indeks Harga Konsumen d. Perbedaan antara IHK dan GDP Deflator e. Cara mengakomodir inflasi f. Cara mengukur pengangguran g. Penyebab pengangguran h. Dampak pengangguran	Nobar learning, Diskusi	<b>Kuliah</b> : 2x50" <b>Responsi</b> : 1x50" <b>Tugas Mandiri</b> : 1x60"	- PPT materi - Video (film) pembelajaran yang relevan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Youtube</li> <li>• <a href="http://www.course.ipb.ac.id">www.course.ipb.ac.id</a></li> <li>• WAG untuk diskusi interaktif</li> </ul>
12 (Asynchronous)	Mampu menjelaskan berbagai indikator dalam mengukur kinerja perekonomian nasional	Permintaan dan Penawaran Agregat a. Pergeseran kurva permintaan agregat b. Pergeseran kurva penawaran agregat c. Interaksi antara kurva permintaan dan penawaran agregat	Nobar learning, Diskusi	<b>Kuliah</b> : 2x50" <b>Responsi</b> : 1x50" <b>Tugas Mandiri</b> : 1x60"	- PPT materi - Video (film) pembelajaran yang relevan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Youtube</li> <li>• <a href="http://www.course.ipb.ac.id">www.course.ipb.ac.id</a></li> <li>• WAG untuk diskusi interaktif</li> </ul>

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
PertemuanMK/ Daring ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Referensi dan Sumber Lain	Aplikasi yang digunakan
13 (Asynchronous)	Mampu menguraikan intervensi yang dilakukan pemerintah dalam menghadapi fluktuasi ekonomi	Kebijakan Fiskal a. Mengapa kebijakan fiskal penting. b. Instrumen kebijakan fiskal. c. Kebijakan Fiskal di Indonesia dan Stimulus di masa resesi d. Bagaimana kebijakan fiskal memengaruhi AD. e. <i>Multiplier Effect</i> dan <i>Crowding Out of Investment</i> . f. Perhitungan efek multiplier g. Kebijakan fiskal sebagai stabilisator h. Kebijakan stimulus fiskal untuk mengatasi covid19	Nobar learning, Diskusi	<b>Kuliah</b> : 2x50" <b>Responsi</b> : 1x50" <b>Tugas Mandiri</b> : 1x60"	- PPT materi - Video (film) pembelajaran yang relevan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Youtube</li> <li>• <a href="http://www.course.ipb.ac.id">www.course.ipb.ac.id</a></li> <li>• WAG untuk diskusi interaktif</li> </ul>
14 (Asynchronous)	Mampu menguraikan intervensi yang dilakukan pemerintah dalam menghadapi fluktuasi ekonomi	Kebijakan Moneter a. Preferensi Likuiditas b. Bagaimana kebijakan moneter memengaruhi AD. c. Mekanisme transmisi dan instrumen kebijakan moneter. d. Debat terkait <i>active stabilization policy</i>	Nobar learning, Diskusi	<b>Kuliah</b> : 2x50" <b>Responsi</b> : 1x50" <b>Tugas Mandiri</b> : 1x60"	- PPT materi - Video (film) pembelajaran yang relevan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Youtube</li> <li>• <a href="http://www.course.ipb.ac.id">www.course.ipb.ac.id</a></li> <li>• WAG untuk diskusi interaktif</li> </ul>

#### Assesment:

- Ujian Tengah Semester (UTS), **bobot 40%**
- Ujian Akhir Semester (UAS), **bobot 40%**
- Responsi :
  - **Kuiz** yang dilakukan secara online melalui google form sebanyak **2 kali di sesi UTS** dan **2 kali di sesi UAS** : kuis meliputi soal-soal yang terkait dengan pemecahan permasalahan di bidang ekonomi, **bobot 10%**
  - **Tugas mandiri mingguan** yang dilakukan secara individu yang diberikan oleh asisten responsi masing-masing kelas, **bobot 10%**

**Referensi:**

- Principles of Economics. Eight Edition. N Gregory Mankiw
- Economics Lipsey Edisi 12